

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Белоярская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Белоярская СОШ»
(протокол от 25 марта 2025г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Белоярская СОШ»
_____ К.Л.Позднякова
04 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

п. Белый Яр 2024

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Позднякова Ксения Леонидовна
Адрес организации	636909 Томская область, Тегульдетский район, п. Белый Яр, ул. Школьная 10
Телефон, факс	8(38246) 34-152
Адрес электронной почты	E-mail: belyarshcool@teguldet.gov70.ru
Учредитель	Администрация Тегульдетского района
Дата создания	1954 году
Адрес сайта в Интернете	www.http://teg-byaschool.edu.tomsk.ru
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Лицензия	Серия А № 0001271 выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, регистрационный № 768, от 14 марта 2012, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 70А01 № 0000548 выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, регистрационный № 741, от 27 февраля 2015, срок действия свидетельства до 27.02.2027г.

Основным видом деятельности МКОУ «Белоярская СОШ» (далее - Школа) является реализация образовательных программ:

- ❖ основной образовательной программы начального общего образования;
- ❖ основной образовательной программы основного общего образования;
- ❖ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- ❖ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- ❖ адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

МКОУ «Белоярская СОШ» (далее - школа) расположена в Тегульдетском районе в поселке Белый Яр.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными

программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения № 171 от 19 марта 2024 года, № 62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре».

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре».

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы

при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программами воспитания и социализации ООП НОО, ООО и СОО по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- гражданское воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из тематических блоков, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», "Внеурочная деятельность", "Классное руководство", "Основные школьные дела", "Внешкольные мероприятия", "Организация предметно-пространственной среды", "Взаимодействие с родителями (законными представителями)", "Самоуправление", "Профилактика и безопасность", "Социальное партнерство", "Профориентация".

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия;
- конкурсы;
- проекты;
- концерты.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум на базовом уровне. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Белоярская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов. Реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МКОУ «Белоярская СОШ».

В Школе сформировано 10 общеобразовательных классов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась на хорошем уровне организации воспитательной работы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- ❖ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- ❖ адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе это дети с задержкой психического развития (ЗПР).

В 2024 году в образовательной организации получали образование 49 обучающихся. Из них 6 обучающихся с ОВЗ (12%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Самбо	21
Туристско-краеведческая	Турклуб «Флибустьер»	10

II. ОЦЕНКА СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-----------------------------------------------------------------------

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и заместителе директора по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021– 2024 год.

Параметры статистики	Учебный год		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Кол-во обучающихся, в том числе:	51	49	48
- в начальной школе	21	19	20
- в основной школе	23	23	24
- в средней школе	7	7	4
Ко-во обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	1	0
- в начальной школе	1	-	-
- в основной школе	-	1	-
- в средней школе	-	-	-
Не получили аттестат:	-	-	-
- об основном общем образовании;	-	-	-
- о среднем общем образовании.	-	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
- в основной школе:	-	-	-
- в средней школе.	-	-	-

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается уменьшение количества обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО и СОО по показателю «успеваемость» за 2023 и 2024 год.

Итоги успеваемости за 2022-2023 у.г.												
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
на начало четверти	3	7	4	5	5	7	4	5	2	3	4	49
на конец четверти	3	7	4	5	5	7	4	5	2	3	4	49
прибыли (количество)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выбыли (количество)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учатся на «5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
учатся на «4» и «5»	-	2	1	-	1	3	-	3	-	2	4	12
не успевают	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
обучение на дому (по классам)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Абсолютная успеваемость 96 %						Качественная успеваемость 26 %						
Итоги успеваемости за 2023-2024 у.г.												
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
на начало четверти	7	3	6	4	4	4	7	4	5	1	3	48
на конец четверти	7	3	6	4	4	4	7	4	5	0	3	47
прибыли (количество)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выбыли (количество)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учатся на «5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
учатся на «4» и «5»	-	1	2	1	-	1	2	-	3	-	2	12
не успевают	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
обучение на дому (по классам)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Абсолютная успеваемость 95 %						Качественная успеваемость 29 %						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «абсолютная успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся понизился на 1 процент.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся понизился на 3 процента.

Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

В основу комплексного сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников взяты:

- количественный анализ учащихся на конец года, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании;
- рейтинг выбора предметов и уровень образования по устным экзаменам.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

В 2023-2024 учебном году в 9-м классе обучалось 5 человек. В качестве допуска к государственной итоговой аттестации учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку. К государственной итоговой аттестации допущено 5 учащихся. Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдавали 5 человек.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

№ п/п	ОГЭ/ГВЭ	Предметы/баллы/отметка		
		Русский язык	Математика	Предметы по выбору
2023				
1	Средний балл ОГЭ/ГВЭ-2023	4 Неудов рез-т: 0	3 Неудов рез-т: 0	
2024				
2	Средний балл ОГЭ/ГВЭ-2024	3,8	3,2	Информ. – 3,5
				Биолог. - 4
				Географ. – 3,75
				Обществ. – 4

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Общ.	Биолог	Географ.	Информатика.
2023-2024	1	1	4	4

Результаты ОГЭ по математике

Успеваемость 100% Качество – 20% СОУ – 41,6% Средний балл – 3.2

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	5	-	1	4	-	100%	20%	3,2

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во участн иков	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Общество	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Информат.	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
География	4	0	3	1	0	100%	75%	3,75

Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 5 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 5 учащихся.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным

вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;

- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классах

Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:

Предметы	Общ.	Лит-ра	История
2023	2	2	2
2024	1	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Успеваемость 100%

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11- 2023	4	0	0	0	2	2	0	0	0
11- 2024	3	0	0	0	1	1	1	0	0

Результаты ЕГЭ по математике (профильная) Успеваемость 100%

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-26	27-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	1	0	0	0	1	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Успеваемость 100%, качество – 100%, средний тестовый балл – 14,5 б. и средний отметочный по пятибальной шкале 4

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11-2023	4	0	2	2	0	100	66%	4
11-2024	2	0	2	0	0	100	66%	4

Таким образом, 3 выпускника 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании и из них один ученик получил аттестат с отличием и удостоен ученической медали " За отличные успехи в учебе" второй степени.

Победителей и призеры творческих конкурсов, соревнований

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. При организации работы учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году в школе проходили различные мероприятия, конференции, олимпиады, конкурсы по системе поддержке одаренных детей. Многие учащиеся стали призерами, победителями и просто участниками различных испытаний очного и заочного характера. Результаты представлены в таблице:

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Кол-во классов в школе (с 5 по 11 класс)	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в школе (чел.)		Школьный этап			
			Кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
	2023 у.г.	2024 у.г.	2023 у.г.	2024 у.г.	2023 у.г.	2024 у.г.
7	28	27	14	8	14	5

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Биология	1	0	0	0
География	1	0	0	0
ОБЗР	4	4	3	1
Право	1	0	0	0
Физическая культура	4	4	2	2
Экология	1	0	0	0
ВСЕГО	12	8	5	3

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	20 (из них 1 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	24 (из них 5 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4 (из них 0 – с ОВЗ)

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1	Дошкольное образование	очная	1 год
2	Начальное общее образование	очная	4 года
3	Основное общее образование	очная	5 лет
4	Среднее общее образование	очная	2 года
5	Дополнительное образование детей	очная	1 год

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–10-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (9, 10 классов).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	3	0	2	3	-	3	-	-
2023	2	1	0	1	4	1	3	-	-
2024	5	5	0	0	3	1	1	-	1

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остается прежним.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильным.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа на 2024 учебный год укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты.

Непрерывность профессионального развития работников образовательной организации, реализующего основную образовательную программу, обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в учреждениях имеющих лицензию на правоведения данного вида образовательной деятельности.

На период самообследования в Школе учебно-воспитательный процесс осуществляют 14 педагогических работников. Из них:

- административно – управленческий персонал – 2 человека;
- учителя – 12 человек;

Из них имеют:

- высшее образование – 12 педагогов (86 %);
- среднее специальное – 2 педагога (14%);

- квалификационные категории – 0 педагогов (0%);
- соответствие занимаемой должности – 14 педагогов (100%).

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Все учителя ОО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

В 2024 учебном году повышение квалификации прошли 13 педагогических работников, что составило 93 % от общего количества педагогов.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП

ФИО	Срок прохождения курсов ПК	Тема курсов	Место проведения курсов	Кол – во часов	№ свидетельства	Преподаваемый предмет
Архипов Сергей Геннадьевич	05.12.2023-11.01.2024	«Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	г.Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	108 ч.	593103978589	Учитель физической культуры, ОБЗР
	27.04.2024 – 15.05.2024	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более чел., объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»	г. Уфа ООО «Институт дополнительного образования»	72 ч.	022421420338	
	16.07.2024 – 13.08.2024	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	г.Москва ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»	24 ч.	500400292567	
	27.04.2024-15.05.2024	«Антитеррористическая безопасность»	г. Уфа ООО «Институт дополнительного образования»	72 ч.	022421420337	
	09.12.2024 – 10.12.2024	«Оказание первой помощи пострадавшим»	г.Томск АНООДПО Учебный центр «Атон»	8 ч.	92468118	
	05.11.2024 – 12.12.2024	«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	г.Пермь АНО ДПО «Каменный город»	108 ч.	593104894174	
Гераймович Татьяна Николаевна	01.05.2024 – 31.10.2024	«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»	г.Москва Национальный центр информационного противодействия	150 ч.	7743 5084393	Учитель начальных классов, индивидуал

			терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУНИИ «Спецвузавтоматика»			ьный проект
	09.12.2024-20.12.2024	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в образовательных организациях в рамках ФГОС»	г.Волгоград ООО «Центр образования и консалтинга»	72 ч.	ДПО 2875	
	05.11.2024 – 12.12.2024	«Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования»	г.Пермь АНО ДПО «Каменный город»	72 ч.	593104887920	
	09.12.2024 – 10.12.2024	«Оказание первой помощи пострадавшим»	г.Томск АНООДПО Учебный центр «Атон»	8 ч.	92468119	
Журавлёва Людмила Сергеевна	09.12.2024 – 10.12.2024	«Оказание первой помощи пострадавшим»	г.Томск АНООДПО Учебный центр «Атон»	8 ч.	92468120	Учитель музыки
	13.11.2024 – 11.12.2024	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	г.Москва ООО «Учи.ру»	72 ч.	009829	
	01.05.2024 – 31.10.2024	«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»	г.Москва Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУНИИ «Спецвузавтоматика»	150 ч.	7743 5084373	
Калайчан Людмила Петровна	08.12.2023 – 17.01.2024	«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»	г.Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения	180 ч.	ПК № 0076457	Учитель английского языка, логопед

			квалификации педагогов»			
	01.05.2024 – 31.10.2024	«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»	г.Москва Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУНИИ «Спецвузавтоматика»	150 ч.	7743 5084361	
	30.09.2024-13.11.2024	Профессиональная переподготовка «Учитель английского языка»	г.Уфа ООО «Институт дополнительного образования»	256 ч.	022422490898	
	13.11.2024-11.12.2024	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	г.Москва ООО «Учи.ру»	72 ч.	009342	
	06.12.2024 – 20.12.2024	«Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	г.Москва ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	36 ч.	0008299	
	09.12.2024 – 10.12.2024	«Оказание первой помощи пострадавшим»	г.Томск АНООДПО Учебный центр «Атон»	8 ч.	92468121	
Королева Татьяна Викторовна	25.11.2023-10.01.2024	«Основы религиозных культур и светской этики»	г.Смоленск ООО «Инфоурок»	180 ч.	ПК 00640171	Учитель начальных классов, литературы, ОРКСЭ, ОДНКНР
	12.01.2024 – 31.01.2024	«Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС»	г.Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения	72 ч.	ПК № 0077876	

			квалификации педагогов»			
	09.10.2024 – 06.11.2024	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	г.Москва ООО «Учи.ру»	72 ч.	009130	
	01.05.2024 – 31.10.2024	«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»	г. Москва Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»	150 ч.	7743 5084343	
	09.12.2024 – 10.12.2024	«Оказание первой помощи пострадавшим»	г.Томск АНООДПО Учебный центр «Атон»	8 ч.	92468122	
Максимова Юлия Владимировна	01.05.2024 – 31.10.2024	«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»	г. Москва Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»	150 ч.	7743 5084271	Учитель ИЗО, труд (технология)
	09.12.2024- 20.12.2024	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в образовательных организациях в рамках ФГОС»	г.Волгоград ООО «Центр образования и консалтинга»	72 ч.	ДПО 2885	
	09.12.2024 – 10.12.2024	«Оказание первой помощи пострадавшим»	г.Томск АНООДПО Учебный центр «Атон»	8 ч.	92468123	
Малышева Елена Анатольевна	31.08.2024 – 18.09.2024	«Инновационные технологии в преподавании географии детям с ОВЗ»	г.Москва ООО «Московский институт	72 ч.	ПК № 0138080	Учитель начальных классов,

			профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»			географии
	01.05.2024 – 31.10.2024	«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»	г. Москва Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»	150 ч.	7743 5084335	
	09.12.2024-20.12.2024	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в образовательных организациях в рамках ФГОС»	г.Волгоград ООО «Центр образования и консалтинга»	72 ч.	ДПО 2886	
	09.12.2024 – 10.12.2024	«Оказание первой помощи пострадавшим»	г.Томск АНООДПО Учебный центр «Атон»	8 ч.	92468124	
Новиков Артем Викторович	05.11.2024 – 12.12.2024	«Преподавание учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	г.Пермь АНО ДПО «Каменный город»	108 ч.	593104894176	Учитель химии, биологии и физики, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	09.12.2024 – 10.12.2024	«Оказание первой помощи пострадавшим»	г.Томск АНООДПО Учебный центр «Атон»	8 ч.	92468125	
	01.09.2024 – 15.12.2024	«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»	г. Москва Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ	150 ч.	7743 5086765	

			«Спецвузавтоматика»			ями
Новикова Светлана Петровна	13.11.2024- 11.12.2024	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	г.Москва ООО «Учи.ру»	72 ч.	009484	Педагог- психолог, воспитатель
	01.05.2024 – 31.10.2024	«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»	г. Москва Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»	150 ч.	7743 5084104	
	09.12.2024 – 10.12.2024	«Оказание первой помощи пострадавшим»	г.Томск АНООДПО Учебный центр «Атон»	8 ч.	92468126	
Позднякова Ксения Леонидовна	05.02.2024 – 15.11.2024	«Эффективный менеджмент образовательной организации»	г.Томск ОГБУ ДПО «ТОИПКРО»	250 ч.	703100673563	Учитель информатик и, директор
	02.09.2024 – 13.09.2024	«Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма в молодежной среде»	г.Москва АНО ДПО «Центр обучения и подготовки кадров»	72 ч.	ФДУ130992417	
	01.05.2024 – 31.10.2024	«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»	г. Москва Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»	150 ч.	7743 5084396	
	05.11.2024 – 12.12.2024	«Преподавание учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	г.Пермь АНО ДПО «Каменный город»	108 ч.	593104894189	
	09.12.2024 –	«Оказание первой помощи пострадавшим»	г.Томск	8 ч.	92468117	

	10.12.2024		АНООДПО Учебный центр «Атон»			
	09.12.2024-20.12.2024	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в образовательных организациях в рамках ФГОС»	г. Волгоград ООО «Центр образования и консалтинга»	72 ч.	ДПО 2877	
	05.02.2024 – 15.11.2024	«Эффективный менеджмент образовательной организации»	г. Томск ОГБУ ДПО «ТОИПКРО»	250 ч.	703100673563	
Скрябина Олеся Юрьевна	09.12.2024 – 10.12.2024	«Оказание первой помощи пострадавшим»	г. Томск АНООДПО Учебный центр «Атон»	8 ч.	92468127	Учитель истории и обществознания
Филимонова Светлана Петровна	13.11.2024 – 11.12.2024	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	г. Москва ООО «Учи.ру»	72 ч.	009472	Учитель русского языка и литературы
	01.05.2024 – 31.10.2024	«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	г. Москва Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»	150 ч.	7743 5084357	
	05.11.2024 – 12.12.2024	«Преподавание учебного предмета «Литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	г. Пермь АНО ДПО «Каменный город»	108 ч.	593104894138	
	09.12.2024 – 10.12.2024	«Оказание первой помощи пострадавшим»	г. Томск АНООДПО Учебный центр «Атон»	8 ч.	92468128	
Цура Татьяна Геннадьевна	01.05.2024 – 31.10.2024	«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	г. Москва Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в	150 ч.	7743 5084395	Учитель математики

			образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»			
	13.11.2024 – 11.12.2024	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	г.Москва ООО «Учи.ру»	72 ч.	009402	
	09.12.2024 – 10.12.2024	«Оказание первой помощи пострадавшим»	г.Томск АНООДПО Учебный центр «Атон»	8 ч.	92468129	
Шайкина Фаина Геннадьевна	01.05.2024 – 31.10.2024	«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»	г. Москва Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»	150 ч.	7743 5084416	Учитель начальных классов, зам.директо ра по УВР
	09.12.2024- 20.12.2024	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в образовательных организациях в рамках ФГОС»	г.Волгоград ООО «Центр образования и консалтинга»	72 ч.	ДПО 2877	
	09.12.2024 – 10.12.2024	«Оказание первой помощи пострадавшим»	г.Томск АНООДПО Учебный центр «Атон»	8 ч.	92468130	

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5423 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 535 ед. в год;
- объем учебного фонда – 1037 единиц.

Состав фонда и его использование за 2024г.:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1037	821
2	Педагогическая	3789	275
3	Художественная	373	3
4	Справочная	224	19

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5- 6 классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

1. Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (кнопка вызова персонала, тактильные таблички Брайля).

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1	Кабинеты начальных классов	4	3	90%	да		удовл.	да	
2	Кабинеты иностранного языка	1	1	70%	да		удовл.	да	
3	Кабинет физики	1	1	80%	да	да	удовл.	да	

4	Кабинет математики	1	1	90%	да		удовл.	да	
5	Кабинет химии	1	1	80%	да	да	удовл.	да	
6	Кабинет информатики	1	1	90%	да	да	удовл.	да	
7	Кабинет русского языка и литературы	1	1	90%	да		удовл.	да	
8	Спортзал	1	1	90%	да	да	удовл.	да	
9	Мастерская	1	1	80%	да	да	удовл.	да	
10	Кабинет истории, музыки	1	1	80%	да		удовл.	да	

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, типовое помещение, емкость – 50 человек, состояние – удовлетворительное;

тренажерный зал – не имеется;

бассейн – не имеется;

музыкальный зал – не имеется;

музей – не имеется;

учебные мастерские имеются (типовое помещение, емкость – 8 человек); профиль мастерских: швейная мастерская – 1, столярная мастерская – 1; состояние -удовлетворительное;

компьютерный класс имеется (типовое помещение, емкость – 8 человек) ; состояние - удовлетворительное, наличие документов.

в) организация компьютерной техникой обеспечена:

общее количество компьютерной техники -43 единицы (ноутбуки-23 единицы), интерактивная доска- 4, МФУ- 6, проектор- 9.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеется; обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное; спортивное оборудование и инвентарь для занятий «Самбо» имеется.

д) обеспеченность организации учебной мебелью удовлетворительная.

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительная.

2. Состояние земельного участка закрепленного за организацией - удовлетворительное:

общая площадь участка – 8488 м².

Контейнеры с крышками установлены.

Наличие спортивных сооружений и площадок: беговая дорожка, баскетбольная / волейбольная площадка, площадка для подвижных игр, спортивный комплекс «Здоровье».

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

3. Медицинское обслуживание в организации осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
медсестра	Оказание медицинской помощи		договор	

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «08» сентября 2016 г, 70 № 001793, регистрационный номер ЛО-70-01-001902, бессрочная.

4. Питание обучающихся организовано:

а) питание организовано в 2 смены, в 1 столовой на 36 посадочных мест. Буфет не имеется. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

б) приготовление пищи осуществляется из продуктов закупаемых организацией.

в) хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

г) обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

- санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам.

- обеспеченность столовой посудой достаточная.

- документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеются.

- примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации, имеется.

- питьевой режим обучающихся организован.

- наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется муниципальный контракт № 21, от 01.04.2024 ОГБУ «Зырянское межрайонное ветеринарное управление».

5. Нормы **освещенности** учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

6. Мероприятия по **обеспечению охраны и антитеррористической защищенности** организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 (с учетом установленной категории) категория 4, выполнены:

а) системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты, архивирования и хранения данных с видеокамер оборудованы;

б) оборудование объекта (территории) кнопкой экстренного вызова Росгвардия, муниципальный контракт № 65 «На мониторинг технических средств охраны» от 24 января 2020г.;

в) территория организации ограждением оборудована и обеспечивает несанкционированный доступ.

7. Обеспечение **пожарной безопасности** организации соответствует нормативным требованиям:

а) требования пожарной безопасности выполняются.

б) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. В организации установлена аналоговая пожарная сигнализация, обеспечивающая световое и звуковое оповещение о пожаре.

в) система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.

г) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию

обучающихся и персонала в безопасные зоны. План эвакуации разработан. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

д) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию

обучающихся и персонала в безопасные зоны. План эвакуации разработан. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	48
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3
1.9	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/38%
1.19.1	Регионального уровня	18/38%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	5/36 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,73 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	105,21 единиц ы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.